

KRYTERIA OCENIANIA
z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej
do programu nr AZ-2-01/10 i podręcznika nr RA-22-01/10-RA-3/13 „Wierzę w Boga”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. Bóg kocha ludzi			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przymioty Boga, – nazywa Boga Stworzycielem, – stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre, – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu, – podaje, kim byli Abel i Kain, – podaje znaczenie słowa „przymierze”, – identyfikuje arkę Noego z Kościołem, – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem, – definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju, – streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata, – wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”, – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga, – wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem, – określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem, – identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierworodnym, – streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia, – streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie, – przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem, – używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół, – definiuje słowo „pycha”, – streszcza tekst biblijny o wieży Babel, – uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi, – proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi, – wylicza sakramenty święte, – określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii, – rysuje znak graficzny sakramentu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat, – streszcza biblijny opis stworzenia człowieka, – wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga, – objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela, – wskazuje, że ofiara Abła była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa, – wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka, – wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej ludzkości, – wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem, – wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga, – wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela, – wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie.

	chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty, – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.		
II. Bóg opiekuje się ludźmi			
Uczeń: – uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga, – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt, – wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu, – wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą, – podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej, – podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone, – podaje znaczenie słowa „manna”.	Uczeń: – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego, – określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania, – proponuje sposoby troski o rozwój wiary, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu, – ocenia postawę Abrahama wobec Boga, – przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba, – uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej, – wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę, – wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa, – redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka, – podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia, – wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa, – uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym, – podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi, – wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi, – identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego, – objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów, – określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego, – przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone,	Uczeń: – streszcza biblijny opis powołania Abrahama, – wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących, – wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu, – streszcza historię Józefa, syna Jakuba, – porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa, – charakteryzuje postać Józefa, – streszcza losy Józefa i jego braci, – wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem, – streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza, – wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia, – podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami, – wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu, – wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii, – charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały, – wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą.	Uczeń: – podaje treść obietnicy danej Abrahamowi, – wymienia imiona dwunastu synów Jakuba, – wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba, – wymienia dziewięć plag egipskich, – objaśnia, czym był Namiot Spotkania, – proponuje, jak rozwijać życie Boże.

	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego, – wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego, – przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami, – charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa. 		
--	---	--	--

III. Bóg zawiera przymierze z ludźmi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi, – objaśnia, czym jest przymierze, – dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia wiecznego, – określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej, – redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła, – podaje, kto powołuje człowieka do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego, – wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem, – podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu, – wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem, – wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże, – wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych, – wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem, – wskazuje na Pana Jezusa jako jedyne Pośrednika w zbawczym dziele Boga, – określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości, – nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida, – wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego, – opowiada o życiu świętych ludzi, – wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, – dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże, – przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym, – wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej, – uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem, – wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem, – określa, na czym polegało Nowe Przymierze, – wyjaśnia analogię między wężem na pustyni a krzyżem Chrystusa, – wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.
--	--	--	---

IV. Bóg posyła Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wylicza zadania proroków, – podaje, kim był Jan Chrzciciel, – objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania, – wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu Naamana, – wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu, – uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie,
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki sakramentu pokuty, – podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną, – wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”, – wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży, – określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu. – podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem, – wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, – wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę, – podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem, – wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”, – wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa potrójne znaczenie Adwentu, – podaje, kim był Elizeusz, – wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym. – podaje, kim był Izajasz, – wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu, – proponuje sposoby pogłębiania wiary, – wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie, – określa relacje panujące w Świętej Rodzinie, – uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo, – przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie, – podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa, – przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego, – wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym, – wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia proroctwa Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza. – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza, – streszcza proroctwa Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza, – podaje świadectwa Jezusa o Jego Bożym synostwie, – wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, – streszcza świadectwo wiary św. Piotra, – streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa, – wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca, – wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka, – proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> – streszcza proroctwa zapowiadające przyjście Mesjasza, – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa mesjańskie, – charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie, – dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej, – uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.
---	--	---	---

V. Bóg naucza przez Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, co to jest przypowieść, – podaje, czym jest winnica, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, – podaje, że Jezus uczy prawdy, – wymienia sakramenty święte, – podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, – określa, czym jest sąd ostateczny, – uzasadnia potrzebę starania się 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – streszcza poznane przypowieści, – wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, – identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, – streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, – wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, – podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach, – wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, – przytacza treść błogosławieństw, – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu, – wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta, – wskazuje na sakrament chrztu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej, – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, – wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem, – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, – planuje troskę o dążenie do świętości.
--	---	---	---

<p>o dobre postępowanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, – objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca, – wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa, – określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego, – przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, – wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach, – wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem, – uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów, – identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami, – wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim życiu, – podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy, – stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym, – uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków, – przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci. 	<p>świętego, jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku,</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci, 	
------------------------------	--	--	--

VI. Bóg działa przez Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Jezus uzdrawia i odpuszcza grzechy, – określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy, – podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, – podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką, – stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na chrześcijańską postawę wobec cierpienia, – objaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, – wskazuje na związek rozmnożenia chleba z Eucharystią, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – określa, w jaki sposób okazywać zaufanie i wiarę w Jezusa, – wymienia przykłady wskrzeszeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa, – objaśnia, na czym polega zdrowie duszy, – opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa, – streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze, – wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku, – podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia, – uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we Mszy Świętej,
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – podaje, czym jest wskrzeszenie, – podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan, – wymienia symbole chrzcielne, – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu, – wskazuje zadania ucznia Chrystusa, – podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego, – podaje, że wiara jest darem Boga, – definiuje terminy: „dar”, „wiara”, – wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę, – podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności, – wyjaśnia, czym jest nadzieja, – podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg, – objaśnia, czym jest postawa miłości, – wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości, – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, – wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga. 	<p>opisanych w Piśmie Świętym,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czego zapowiedzią stał się cud wskrzeszenia, – wskazuje na różnicę między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem, – podaje, że śmierć Jezusa na krzyżu była spełnieniem woli Ojca i centralnym wydarzeniem w historii zbawienia, – wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa wobec woli Bożej, – wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość i śmierć na krzyżu, – objaśnia, czym jest Nowe Przymierze, – wyjaśnia, czym jest śmierć Jezusa na krzyżu, – wskazuje na sens śmierci Chrystusa na krzyżu jako ofiary Nowego Przymierza, – dowodzi konieczności przyjęcia chrztu przez człowieka, – definiuje termin: „chrystofania”, – objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary, – stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem, – określa czyny, które świadczą o życiu w miłości, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość, – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, 	<p>miłosierdzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza, – streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa, – uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu, – uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych, – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa, – streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa, – przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom, – streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami, – analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.
---	--	---	---