

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA Szkoła Podstawowa KL VIII**

**Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.**

## **I. Cele edukacyjne:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału do trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka – obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
5. Udział w zawodach.
6. Aktywność na lekcji.
7. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 0 % - 29 % niedostateczny
- 30 % - 49 % dopuszczający
- 50 % - 74 % dostateczny
- 75 % - 90 % dobry
- 91 % - 99 % bardzo dobry
- 100% celujący

## **III. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,

liczy się tylko ocena lepsza.

4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiały w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
6. Oceny z kartkówek, również podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy, brak ćwiczeń).

#### IV. Sposoby informowania uczniów

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

#### V. Sposoby informowania rodziców

1. O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.
2. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

#### VI. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-74% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 75-90% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 99-91% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki

na poziomie szkolnym

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 100% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

## VII. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej ( rocznej ).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności i wag:

### ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Forma aktywności	Waga
<b>Działalność praktyczna [ ćwiczenia praktyczne, (Resuscytacja RKO, Pozycja boczna bezpieczna )]</b>	<b>3</b>
<b>Sprawdzian</b>	<b>3</b>
<b>Test</b>	<b>3</b>
<b>Kartkówki</b>	<b>2</b>
<b>Odpowiedzi ustne</b>	<b>2</b>
<b>Projekty</b>	<b>2</b>
<b>Aktywność i zaangażowanie</b>	<b>2</b>
<b>Prace domowe bieżące</b>	<b>1</b>
<b>Zeszyt przedmiotowy</b>	<b>1</b>
<b>Etap szkolny konkursu</b>	<b>1</b>
<b>Etap międzyszkolny konkursu</b>	<b>2</b>
<b>Laureat etapu międzyszkolnego</b>	<b>3</b>

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

**Suma iloczynów (ocena x waga > suma wag**

jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

Średnia ważona	Ocena
<b>W &lt; 1,79</b>	<b>niedostateczna</b>
<b>1,80 &lt; W &lt; 2,74</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>2,70 &lt; W &lt; 3,74</b>	<b>dostateczny</b>
<b>3,70 &lt; W &lt; 4,74</b>	<b>dobry</b>
<b>4,70 &lt; W &lt; 5,54</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>W &gt; 5,55</b>	<b>celujący</b>

--	--

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności,
- samoocenę,
- Ocenę roczną średnią ważoną wszystkich ocen zgromadzonych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego,

#### **Kryteria oceniania w czasie pracy na odległość – nauczanie zdalne**

1. Praca zdalna w Edukacji dla bezpieczeństwa realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej: Bezpieczeństwo państwa, Postępowanie w sytuacjach zagrożenia, Podstawy pierwszej pomocy, Profilaktyka zdrowotna. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje, wysyłane filmy z nagranych ćwiczeń lub odpowiedzi z quizów czy testów.
2. W celu utrwalania treści i doskonalenia umiejętności kształtowanej w czasie zdalnego nauczania nauczyciel może zadać uczniom zadanie domowe. Zadanie powinno dotyczyć treści zgodnych z podstawą programową.
3. Informację o zadanym zadaniu nauczyciel umieszcza w Office 365 (Outlook, Teams). Opis zadania domowego powinien zawierać informacje dotyczące czasu i formy oddania go nauczycielowi – o wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje nauczyciel.
4. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Mogą to robić m.in. w trakcie cotygodniowych konsultacji. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.
5. Podczas realizacji nauczania zdalnego oceniamy:
  - pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.)
  - udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum;
  - inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
  - rozwiązywanie testów, quizów;
  - wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
  - odpowiedź ustną;
  - możemy oceniać zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);
6. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom.
7. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
9. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

10. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformie Office 365, w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły
- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów poprzez Office 365. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

11. Uczniowie będą oceniani za zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, spotkania na czacie, wideolekcje.

12. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Office 365 (Outlook, Teams).

13. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

15. Na czas nauczania zdalnego oceny cząstkowe mają następującą wagę .

Prace klasowe, sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach	Egzaminy próbne, badania umiejętności, sprawdziany	Odpowiedzi ustne, kartkówki, dyktanda, recytacje, prace dodatkowe	Zadania domowe, referaty, prezentacje, projekty edukacyjne	Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna, praca w grupach, zeszyt
3	2	2	1	1

16. Procentowe progi ocen bez zmian.

17. Nie poprawia się ocen z kart pracy.

18. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

19. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły, lub poprzez przesłanie zdjęcia, skanu.

20. Nauczyciel może przygotować test na platformie Office 365 i będzie on wtedy na ocenę.

21. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

22. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

23. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

24. Oceniane będą odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Office 365 (Teams) do komunikacji online.

25. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym poprzez Office 365, lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

Mirosław Kulpiński