

## Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej

Wymagania na poszczególne oceny <sup>1</sup>				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>1. Podstawy geografii. Rozdział dodatkowy<sup>2</sup></b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geografia</i></li> <li>• przedstawia podział nauk geograficznych</li> <li>• podaje wymiary Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>siatka geograficzna, południk, równoleżnik, zwrotnik, długość geograficzna, szerokość geograficzna</i></li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie południk: 0° i 180° oraz półkulę wschodnią i półkulę zachodnią</li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie równik oraz półkule: północną i południową</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, siatka kartograficzna, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wymienia rodzaje skal</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość względna, wysokość bezwzględna, poziomica</i></li> <li>• odczytuje z mapy wysokość bezwzględną</li> <li>• podaje na podstawie atlasu nazwy map ogólnogeograficznych i tematycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia różnicę między geografiami fizyczną a geografiami społeczno-ekonomiczną</li> <li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>• podaje cechy kształtu Ziemi</li> <li>• odczytuje wartości szerokości geograficznej zwrotników, kół podbiegunowych oraz biegunów</li> <li>• podaje cechy siatki geograficznej</li> <li>• określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie</li> <li>• wyjaśnia różnicę między siatką kartograficzną a siatką geograficzną</li> <li>• szereguje skale od największej do najmniejszej</li> <li>• podaje różnicę między wysokością względną i wysokością bezwzględną</li> <li>• określa na podstawie rysunku poziomicowego cechy ukształtowania powierzchni terenu</li> <li>• charakteryzuje mapy ze względu na ich przeznaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym się zajmują poszczególne nauki geograficzne</li> <li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi</li> <li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li> <li>• wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>• odczytuje długość i szerokość geograficzną na globusie i na mapie</li> <li>• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> <li>• przedstawia skalę w postaci mianowanej i podziałki liniowej</li> <li>• wymienia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• omawia sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapie</li> <li>• oblicza wysokości względne</li> <li>• omawia podział map ze względu na treść, skalę i przeznaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania geografii</li> <li>• wyjaśnia różnicę między elipsoidą a geoidą</li> <li>• wyjaśnia znaczenie układu współrzędnych geograficznych</li> <li>• oblicza na podstawie współrzędnych geograficznych rozciągłość równoleżnikową i rozciągłość południkową</li> <li>• analizuje treści map wykonanych w różnych skalach</li> <li>• posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie i na mapie</li> <li>• omawia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• odszukuje w atlasie mapy i określa ich przynależność do poszczególnych rodzajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przedmiot badań poszczególnych nauk geograficznych</li> <li>• ocenia znaczenie umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</li> <li>• oblicza skalę mapy na podstawie odległości rzeczywistej między obiektami przedstawionymi na mapie</li> <li>• wskazuje możliwość praktycznego wykorzystania map w różnych skalach</li> <li>• interpretuje treści różnego rodzaju map i przedstawia ich zastosowanie.</li> </ul>

<sup>1</sup> Szarym kolorem oznaczono dodatkowe wymagania edukacyjnych.

<sup>2</sup> Rozdział dodatkowy *Podstawy geografii* w okresie przejściowym ułatwi uczniom po kursie przyrody zrozumienie treści dotyczących współrzędnych geograficznych oraz przećwiczenie najważniejszych umiejętności wykorzystywanych podczas pracy z mapą.

## 2. Środowisko przyrodnicze Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li><li>•wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li><li>•wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li><li>•podaje długość granic z sąsiadującymi państwami</li><li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i></li><li>•wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li><li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen</i> i <i>holocen</i></li><li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy</i> i <i>rzeźba glacjalna</i></li><li>•wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez łądolód skandynawski</li><li>•wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li><li>•wymienia główne rodzaje skał</li><li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda</i>, <i>klimat</i>, <i>ciśnienie atmosferyczne</i>, <i>niż baryczny</i>, <i>wyż baryczny</i></li><li>•wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li><li>•wymienia elementy klimatu</li><li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa wartość temperatury powietrza</i></li><li>•wymienia czynniki, które</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li><li>•opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li><li>•odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li><li>•wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li><li>•omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li><li>•omawia proces powstawania gór</li><li>•wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li><li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li><li>•omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li><li>•opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li><li>•porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li><li>•dokonuje podziału surowców mineralnych</li><li>•wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej</li><li>•podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li><li>•podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li><li>•opisuje wody Europy na</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li><li>•charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li><li>•opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li><li>•przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li><li>•charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą łądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li><li>•omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li><li>•opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li><li>•omawia warunki klimatyczne w Europie</li><li>•charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li><li>•odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów</li><li>•wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li><li>•opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li><li>•charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li><li>•wyróżnia najważniejsze cechy</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•rozdziela konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</li><li>•opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy</li><li>•określa na podstawie mapy geologicznej obszary poszczególnych fałdowań na terenie Europy i Polski</li><li>•opisuje mechanizm powstawania lodowców</li><li>•wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li><li>•przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li><li>•rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li><li>•podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li><li>•opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li><li>•opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li><li>•omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li><li>•omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li><li>•opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce</li><li>•opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li><li>•wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li><li>•wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li><li>•opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li><li>•wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li><li>•ocenia znaczenie gospodarcze rzek Polski</li><li>•analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li><li>•ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li><li>•podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li><li>•planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li></ul>
--	--	--	---	--

<p>warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i></li> <li>•wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>•określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>•podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></li> <li>•wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>•wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>•wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski parki narodowe.</li> </ul>	<p>podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>•charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>•opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>•opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>•przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>•omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>•podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>•charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce.</li> </ul>	<p>wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia funkcje lasów</li> <li>•omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>•ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ocenia najważniejsze działania w zakresie ochrony środowiska.</li> </ul>	
---	--	--	--	--

### 3. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>•wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny,</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•szereguje województwa pod względem powierzchni od największego do najmniejszego</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>•omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>•oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>•podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>•omawia czynniki wpływające na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>•omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>•analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa</li> </ul>
--	---	---	--	--

<p><i>współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>•odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li> <li>•wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>•wyjaśnia różnicę między emigracją a imigracją</li> <li>•odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>•wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>•wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>•wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> </ul>	<p>w latach 1946–2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>•wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>•określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>•podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>•podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>•porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>•wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>•podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</li> <li>•podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>•podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> </ul>	<p>liczbę urodzeń w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>•oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>•opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>•opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>•porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>•omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>•określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>•porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>•analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>•analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>•charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>•omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> </ul>	<p>wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>•oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego Polsce</li> <li>•charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>•przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>•omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>•omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>•charakteryzuje przemiany współczesnych miast</li> <li>•omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> <li>•analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>•omawia przemiany współczesnych miast</li> </ul>	<p>europejskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li> <li>•ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> </ul>
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, struktura wykształcenia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>•odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>•odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>•odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>miasto</i></li> <li>•wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>•wymienia funkcje miast</li> </ul>				
--	--	--	--	--

#### 4. Rolnictwo i przemysł Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>•wymienia warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór</i></li> <li>•wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>hodowla, pogłowie</i></li> <li>•wymienia główne zwierzęta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkością gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw</li> <li>•wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- - gospodarczym kraju</li> <li>•omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>•przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>•przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>•charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>•porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>•porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>•omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>•analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>•dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>•przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>gospodarskie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>•dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>•wymienia funkcje przemysłu</li> <li>•wymienia źródła energii</li> <li>•wymienia typy elektrowni</li> <li>•wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>•wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p>zwierzęcej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>•omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>•wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>•lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłone, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>•opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>•opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>•opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>•opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>•określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>•omawia problemy przemysłu stoczniowego w Polsce</li> </ul>	
---	---	--	---	--

## 5. Usługi w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>•wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>•wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>•dokonuje podziału turystyki</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>•wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>•omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>•omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>•omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>•omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>•podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>•charakteryzuje obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>•charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>•przedstawia przyczyny niskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>•określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>•prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>•określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>•ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>•ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> <li>•podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
---	---	--	--	---

Polski		salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce		
<b>6. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie mapy tematycznej stan zanieczyszczeń wód śródlądowych</li> <li>omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<b>7. Relacje między elementami środowiska geograficznego</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny</i></li> <li>wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> <li>wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zjawisko powodzi</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim</li> <li>omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> <li>wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989</li> <li>wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> <li>wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>opisuje zmiany, jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy teras zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, stylu zabudowy oraz strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul>

		<p>i w jego okolicach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>•wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>•określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>•wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 r. na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>•identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>•identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> </ul>
--	--	---	---	--

## 8. Mój region i moja mała ojczyzna

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>•wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>•wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>•wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> <li>•rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>•wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>•określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>•rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>•analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>•opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>•omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>•analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</li> <li>•prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> <li>•projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>•wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>•planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> </ul>
--	--	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>•przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li><li>•wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li></ul>	ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności		małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej	<ul style="list-style-type: none"><li>•projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li></ul>
--	---	--	---	--